

Evangelos ANTZOULATOS
6, rue Marie Curie
59 152 Anstaing
Tél. : (+33) 6 65 26 51 70
Email : vangelis.antzoulatos@gmail.com

Né le 3 avril 1974 (45 ans)
Nationalité française
2 enfants



Diplômes et titres

- 2011 – 2016** UNIVERSITÉ LILLE 1.
Doctorat d'histoire et épistémologie des sciences, *Mention très honorable, félicitations du jury, prix Auguste Comte 2016.*
Titre de la thèse : De la force chimique à l'énergie chimique ; la contribution de Marcellin Berthelot à l'étude des équilibres au XIXe siècle.
- 1998 – 1999** UNIVERSITÉ LILLE 1 - LILLE 3.
DEA Histoire des Sciences et Philosophie, *Mention très bien.*
Mémoire rédigé sous la direction du professeur R. Locqueneux, intitulé *Le Principe du travail maximum et la querelle entre Duhem et Berthelot.*
- 1997 – 1998** ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE CACHAN.
Année de préparation à l'agrégation de chimie, *Classé 14^e.*
- 1995 – 1997** ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE CACHAN
UNIVERSITÉ PARIS-SUD 11 ORSAY.
1^{re} année : Licence de Physico-Chimie Moléculaire, *Mention bien.*
2^e année : Maîtrise de Physico-Chimie Moléculaire, *Mention bien.*
- 1992 – 1995** LYCÉE HENRI WALLON, Valenciennes.
Classes préparatoires aux Grandes Écoles.
- 1989 – 1992** LYCÉE PIERRE FOREST, Maubeuge.
Baccalauréat série C, *obtenu en 1992, mention très bien.*

Affectations

- 2000** LYCÉE DE L'ESCAUT, Valenciennes.
Affectation en BTS Peintures, Encres et Adhésifs.
- 2017** LYCÉE DE L'ESCAUT, Valenciennes.
Affectation en BTS Métiers de la chimie.

Conseil et formation

- 2017** ENSIC, Nancy.
Formation des enseignants en BTS (6 jours) : « Outils rhéologiques appliqués à la formulation » (stage n°2).
- 2016** LYCÉE DE L'ESCAUT, Valenciennes.
Formation des enseignants en BTS (PAF, 2 jours) : « CCF, ESLV et projets professionnels BTS Métiers de la Chimie ».
- 2016** ENSIC, Nancy.
Formation des enseignants en BTS (4 jours) : « Formuler et contrôler des peintures et des adhésifs » (stage n°1).
- 2016** LYCÉE RASPAIL, Paris.
PNF BTS Métiers de la chimie : « Qu'est-ce que la formulation ? », discussion sur les modes d'évaluation des compétences en formulation..
- 2015** ESEN, Poitiers.
Intervention dans le cadre des JIREC. Présentation sur « Comment enseigner la formulation ? » et ateliers sur la formulation des peintures..

- 2014-16** IGEN, Paris.
Groupe de travail BTS Métiers de la Chimie. Rédaction du référentiel d'activité professionnelles et du référentiel de certification du BTS Métiers de la Chimie (mise en place d'un module de formulation)..
- 2010** SOCIÉTÉ MMB (FLACONNAGE, PARFUMERIE), Blangy sur Bresle.
2 jours de formation (GRETA) à la colorimétrie et à la mise à la teinte assistée par ordinateur (MTAO).
- 2008** SOCIÉTÉ MMB (FLACONNAGE, PARFUMERIE), Blangy sur Bresle.
3 jours de formation (GRETA) à la colorimétrie et à la mise à la teinte assistée par ordinateur (MTAO).
- 2008** SOCIÉTÉ FLINT GROUP (ENCRES POUR L'EMBALLAGE), Clermont de l'Oise.
Formation aux polymères, et résines pour encres d'emballage.
- 2003-2016** UNIVERSITÉ DE FRANCHE COMTÉ, Besançon.
Cours sur la formulation des peintures en master « Formulation et traitement de surface » et en licence professionnelle « Traitement de Surface et Gestion Environnementale »..

Évaluation

- 2016** Intégration du jury du CAPES de Sciences-Physiques.
- 2011** Concours général (Chimie, STL). Participation au jury et élaboration du sujet pratique.
- 2006-2010** Concours de Technicien de Laboratoire. Participation au jury.
- 2003-2009** Concours CAPLP2 Mathématiques-Sciences Physiques. Participation au jury.
- 2008** Concours général (Chimie, STL). Participation au jury et élaboration du sujet pratique.

Publications

- 2019** « Berthelot's Pathway from Synthesis to Thermochemistry ». *Ambix* n°66 :1, p.51-71.
- 2017** « Quelles histoires et quelles philosophies pour les enseignants de chimie ? ». *L'Actualité Chimique* n°421, septembre 2017, p.40.
- 2017** « Quel est le moteur des réactions chimiques ? ». *L'Actualité Chimique* n°421, septembre 2017, p.46.
- 2017** *Formulation*. Manuel scolaire dédié à l'enseignement de la formulation..
- 2017** Recension du livre de Helge Kragh, *Julius Thomsen. A Life in Chemistry and Beyond*. *Ambix*, juillet 2017 .
- 2016** « Enseigner la formulation ». *Actualité Chimique* n°407, mai 2016, p.27.
- 2015** Bulletin de l'Union des Physiciens n°979 : « Qui a tué la force vitale ? ».
- 2015** « Une théorie chimique qui fait des étincelles ». *La Recherche* n°500, p.88.
- 2014** « Prévoir les réactions chimiques : un problème controversé au XIXème siècle ». *Les Nouvelles d'Archimède* n°65.
- 2003** « Des motifs à couleurs changeantes sur les euros ». *Bulletin de l'Union des Physiciens* n°853.

Autres travaux

- 2016** Co-organisation du colloque « Chimies et pouvoirs » à Lille 1, les 7 et 8 décembre. <https://lilliad.univ-lille.fr/actualites/colloque-chimie-pouvoirs-xvii-xxe-siecle-video>.

- 2017** Co-organisation du colloque « Histoires et Philosophies de la chimie. Quels apports pour son enseignement ? » à l'ENCPB (Paris 13), le 18 janvier. <http://culturesciences.chimie.ens.fr/histoires-et-philosophies-de-la-chimie>.
- 2015** Création du site internet 1plus1font3.com, dédié à l'enseignement de la formulation.
- 2015** CLARE HALL UNIVERSITY, Cambridge.
Intervention à la Société d'Histoire de l'Alchimie et de la Chimie (SHAC) : « What is the driving force of chemical reactions ? ».
- 2014** Intervention au 6e congrès de la Société Européenne d'Histoire des Sciences (ESHS) : « What is the driving force of chemical reactions ? ». Symposium : Spaces and modes of communication : the popularization of the energy concept within science education and society.
- 2013-15** UNIVERSITÉ LILLE 1, Villeneuve d'Ascq.
3 interventions sur l'affinité chimique, dans le cadre de séminaires sur l'histoire des sciences.
- 2005** Création du site internet du BTS PEA : présentation de la formation.
- 2000** Création sur internet d'un exercice interactif, « Pourquoi a-t-on inventé la mole ? » ; approche historique du concept.